

COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**EVIDENZA:** relaziona e argomenta le sue conoscenze e convinzioni, interagisce in situazioni comunicative**L I V E L L I**

A. Partecipa con entusiasmo ad una conversazione rispettando il turno e le opinioni altrui e apportando il proprio contributo. Sceglie con accuratezza i vocaboli a seconda dell'argomento e li utilizza a proposito	A	
B. Partecipa ad una conversazione rispettando il turno e le opinioni altrui. Sceglie i vocaboli a seconda dell'argomento e li utilizza a proposito	B	
C. Partecipa ad una conversazione rispettando il turno. Sceglie i vocaboli a seconda dell'argomento	C	
D. Stimolato dal docente, partecipa ad una conversazione e usa vocaboli appropriati fra quelli suggeriti dal docente	D	

EVIDENZA: produce parole, frasi e/o testi scritti in relazione agli argomenti trattati**L I V E L L I**

A. Scrive parole e\o frasi e\o testi coerenti e coesi, con pieno rispetto della tipologia testuale, adeguandoli efficacemente a destinatario, o situazione, o scopo ed esprimendo un linguaggio adeguato, corretto e inserendo riflessioni personali	A	
B. Scrive parole e\o frasi e\o testi rispettando la tipologia testuale, adeguandoli a destinatario, situazione, scopo ed esprimendo un linguaggio adeguato e inserendo riflessioni personali	B	
C. Scrive parole e\o frasi e\o testi rispettando la le principali caratteristiche testuali e tenendo conto di destinatario, situazione, scopo utilizzando un linguaggio semplice	C	
D. Guidato produce parole e\o frasi e\o testi semplici rispettando la tipologia testuale	D	

IMPARARE ad IMPARARE**EVIDENZA:** organizza le informazioni**L I V E L L I**

A. Gestisce e organizza le informazioni necessarie per il lavoro in piena autonomia	A	
B. Gestisce e organizza quasi sempre in autonomia le informazioni di lavoro.	B	
C. Organizza le informazioni talvolta con l'aiuto di un adulto	C	
D. Organizza le informazioni di lavoro sistematicamente con aiuto del docente	D	

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**EVIDENZA:** rispetta le regole assumendo comportamenti corretti**L I V E L L I**

A. Rispetta regole, persone, cose e ambienti	<i>ottimo 10</i>	A	
B. Rispetta le regole di un gioco e di un lavoro, rispettando le cose proprie e altrui.	<i>distinto 8 - 9</i>	B	
C. Rispetta le regole essenziali e percepisce eventuali osservazioni dell'adulto.	<i>buono 7</i>	C	
D. Solo se richiamato dall'insegnante rispetta le regole di convivenza.	<i>Insufficiente - sufficiente 6</i>	D	

EVIDENZA: partecipa con attenzione alle attività**L I V E L L I**

A. Partecipa con interesse a tutte le attività proposte apportando il proprio contributo e in completa autonomia e portando a termine i compiti assegnati		A	
B. Partecipa alle attività con interesse portando a termine i compiti in autonomia	<i>distinto 8 - 9</i>	B	
C. Partecipa alle attività e porta a termine i compiti se opportunamente stimolato	<i>buono 7</i>	C	
D. Partecipa alle attività mantenendo brevi periodi di attenzione e su indicazione dell'insegnante	<i>insufficiente - sufficiente 6</i>	D	

COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA**EVIDENZA:** si muove con sicurezza nel calcolo scritto e/o mentale**L I V E L L I**

A. Si muove con sicurezza nel calcolo mentale e scritto in senso progressivo e regressivo e sa utilizzare strumenti di calcolo		A	
B. Usa il calcolo mentale e scritto in senso progressivo e regressivo		B	
C. Usa il calcolo mentale e scritto in senso progressivo e regressivo, solo con l'uso di supporti di calcolo		C	
D. Se guidato usa il calcolo mentale e scritto in senso progressivo solo con l'uso di supporti di calcolo		D	

EVIDENZA: ricava informazioni e risolve problemi**L I V E L L I**

A. Riconosce e risolve problemi anche legati al proprio vissuto autonomamente e spiega le fasi principali del procedimento seguito		A	
B. Risolve semplici problemi anche legati al proprio vissuto e spiega in generale il procedimento seguito		B	
C. Se guidato, risolve semplici problemi anche legati al proprio vissuto e spiega in generale il procedimento seguito		C	
D. Se guidato esegue piccoli interventi di manutenzione e routine legati alla vita quotidiana		D	

COMUNICAZIONE NELLA LINGUA Inglese L2**EVIDENZA:** ascoltare, comprendere e riprodurre vocali, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano**L I V E L L I**

A. Comprende prontamente vocaboli e/o frasi di uso quotidiano e interagisce con un compagno utilizzando espressioni memorizzate esprimendosi in modo corretto		A	
B. Comprende vocaboli e/o frasi di uso frequente. Produce frasi significative e corrette.		B	
C. Comprende vocaboli e/o frasi di uso frequente produce frasi semplici.		C	
D. Stimolato riesce a comprendere e riprodurre vocaboli e/o frasi di uso quotidiano		D	

Legenda: A = 9 o 10 B = 7 o 8 C = 6 D = 5 o al di sotto