

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA GEOGRAFIA

INDICATORE ORIENTAMENTO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Orientarsi e determinare la posizione Degli elementi nello spazio utilizzando Punti di riferimento	Si orienta nello spazio circostante e su carte geografiche utilizzando riferimenti Topologici, punti cardinali e coordinate Geografiche
Carte mentali Indagare lo “spazio”terra da piu prospettive di analisi	Ricava informazioni geografiche da una Pluralita di fonti
Linguaggio della geo-graficita Indagare uno spazio noto-	Comprende il rapporto tra realta Geografica e rappresentazione Cartografica
Conoscere il significato del termine “geografia “e delle sue parole chiavi	Si orienta nello spazio circostante e utilizza il linguaggio della geografia Per realizzare semplici schizzi cartografici
Paesaggio Distinguere elementi naturali e antropici Di un ambiente	Individua, conosce e descrive gli elementi Caratterizzanti dei vari paesaggi

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA GEOGRAFIA

INDICATORE PAESAGGIO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Cogliere la relazione tra bisogni dell'uomo e trasformazione dell'ambiente	Si rende conto che lo spazio geografico è Un sistema territoriale costituito da elementi legati da rapporti di connessione E di interdipendenza
Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano l'ambiente in cui si vive	Riconosce le modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA
STORIA

INDICATORE ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>Narrare fatti e conoscenze apprese utilizzando il lessico temporale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Organizza la conoscenza usando la cronologia convenzionale 2) Usa la linea del tempo per collocare I fatti ricostruiti
<p>riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, permanenze e mutamenti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conosce elementi significativi del Passato del suo ambiente di vita 2) Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale
<p>uso dei documenti reperire e utilizzare fonti di informazioni</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Usa carte-geo-storiche per Collocare un periodo storico 2) Distingue e confronta diversi tipi di fonte
<p>leggere e ricavare informazioni da fonti storiche</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conosce le società studiate e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali 2) Organizza le conoscenze e sa raccontare i fatti studiati
<p>strumenti concettuali e conoscenze schematizzare e rappresentare i fatti ricostruiti e narrati</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conosce e organizza gli aspetti Fondamentali della preistoria 2) Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA
STORIA

INDICATORE STUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Ricostruire quadri sociali tematizzando Le informazioni	1) Conosce e usa termini specifici del Linguaggio disciplinare 1) Organizza la conoscenza,tematizzando E usando semplici categorie (alimentazione, difesa,cultura)
Esprimere e condividere le proprie conoscenze sul passato lontano e lontanissimo	1) Espone i fatti storici studiati e Individua analogie e differenze 2) Individua relazioni di causa ed effetto E formula ipotesi
Produzione Rappresentare le conoscenze e i concetti Appresi mediante racconti orali, scritti e disegni	1) Produce semplici testi storici e comprende i testi storici proposti 2) costruisce e usa grafici temporali