

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DÌ ITALIANO CLASSE PRIMA

ASCOLTARE E PARLARE	
	COMPETENZE ATTESE
<ul style="list-style-type: none">▪ Ascoltare un racconto o una storia.▪ Comprendere una storia ascoltata.▪ Ascoltare e comprendere una storia e immaginarne la conclusione.▪ Ascoltare, comprendere e ripetere una storia.▪ Ascoltare e memorizzare filastrocche individuandone gli elementi essenziali.▪ Ascoltare e comprendere un messaggio.▪ Ascoltare, comprendere e individuare gli elementi essenziali di una descrizione.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ascolta e comprende un messaggio, un'informazione e/o un testo ricordandone il significato e riferendone i contenuti principali.
<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere domande e rispondere con pertinenza.▪ Raccontare e descrivere vissuti.▪ Raccontare una storia a partire da immagini.▪ Fare ipotesi sullo sviluppo di una storia.▪ Partecipare a una conversazione intervenendo in modo pertinente.▪ Raccontare esperienze personali.▪ Descrivere oralmente un giocattolo e un'immagine.▪ Comunicare un proprio pensiero▪ Descrivere oralmente un'immagine.▪ Memorizzare e ripetere una filastrocca.▪ Descrivere seguendo una traccia.▪ Individuare gli elementi essenziali di un racconto fantastico.▪ Raccontare una storia inventata sulla base di stimoli dati.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interviene in una conversazione in modo ordinato e con messaggi semplici, chiari e pertinenti.▪ Descrive elementi di un'immagine e/o di un testo descrittivo, narrativo e fantastico elencandone le caratteristiche.▪ Esprime oralmente emozioni e desideri.▪ Racconta semplici esperienze personali e storie fantastiche, secondo un ordine logico e/o cronologico.

LEGGERE E SCRIVERE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE ATTESE

<p>davanti a I e a E (CHI-CHE e GHI-GHE).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Copiare e scrivere brevi frasi nei caratteri conosciuti ▪ Discriminare e riprodurre correttamente il rafforzamento delle consonanti. ▪ Copiare e scrivere semplici frasi nei caratteri conosciuti. ▪ Completare rime. ▪ Copiare e scrivere frasi in corsivo. ▪ Scrivere e riordinare frasi. ▪ Scrivere didascalie. ▪ Riconoscere e usare alcune lettere dell'alfabeto inglese. ▪ Completare brevi descrizioni su una traccia ▪ Scrivere in modo collettivo un breve testo fantastico secondo una traccia. 	
--	--

RIFLETTERE SULLA LINGUA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE ATTESE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare parole specifiche del lessico della storia per comporre frasi orali. ▪ Usare termini nuovi in modo appropriato. ▪ Usare parole con significato opposto o con più significati. ▪ Fare una prima riflessione sulle parole singolari e plurali. ▪ Fare una prima riflessione sugli articoli. ▪ Discriminare e riprodurre correttamente i digrammi. ▪ Riconoscere e usare l'accento grafico. ▪ Effettuare una prima classificazione del nome. ▪ Intuire la funzione delle parole che indicano le azioni (i verbi). ▪ Riconoscere e usare l'apostrofo. ▪ Riconoscere e usare E' ed E. ▪ Riconoscere ed usare C'E' e CI SONO.. ▪ Riconoscere e usare l'H nel verbo avere. ▪ Fare una prima riflessione sulla funzione dell'aggettivo qualificativo. ▪ Riconoscere e usare i fondamentali segni di punteggiatura (virgola, punto, punto interrogativo, punto esclamativo, due punti). ▪ Costruire frasi e manipolare sintagmi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A partire dal lessico già in suo possesso, comprende nuovi significati e usa nuove parole ed espressioni. ▪ Riconosce le funzioni delle parole e la struttura di una frase minima.

