

**MATEMATICA**

<b>NUMERI</b>	
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>COMPETENZE</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i numeri naturali in base dieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e rappresenta i numeri naturale</li> <li>• Utilizza i numeri naturali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il valore posizionale delle cifre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce il valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Ordina e confronta i numeri naturali entro ed oltre il mille, utilizza i simboli <math>&gt;</math>, <math>&gt; =</math></li> <li>• Utilizza la composizione e la scomposizione dei numeri come strategia per il calcolo mentale.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire le quattro operazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esegue correttamente addizioni e sottrazioni in riga e in colonna, con il cambio e senza, costruisce le relative tabelle.</li> <li>• Esegue moltiplicazioni tra numeri naturali con strumenti e tecniche diverse.</li> <li>• Acquisisce e memorizza le tabelline.</li> <li>• Esegue divisioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.</li> <li>• Formula ipotesi sull'ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni analizzate.</li> <li>• Rappresenta e risolve situazioni problematiche</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce l'elemento neutro e l'elemento assorbente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua lo zero come elemento neutro per l'addizione e la sottrazione</li> <li>• Individua il ruolo dello zero e del numero uno nella moltiplicazione</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>COMPETENZE</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche fondamentali delle rette e degli angoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riproduce linee diverse.</li> <li>• Usa correttamente il linguaggio matematico</li> <li>• Riconosce, denomina e rappresenta gli angoli</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare e classificare le principali figure geometriche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua e discrimina le principali figure geometriche.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper calcolare il perimetro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolve problemi con figure geometriche</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere ed effettuare semplici trasformazioni geometriche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettua semplici trasformazioni geometriche</li> </ul>
<b><i>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</i></b>	
<b><i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i></b>	<b><i>COMPETENZE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper stabilire e rappresentare relazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classifica numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà.</li> <li>• Argomenta sui criteri usati per le classificazioni.</li> <li>• Rappresenta con schemi e tabelle le relazioni e i dati.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i concetti di grandezza e di misura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misura lunghezze con unità arbitrarie.</li> <li>• Ordina grandezze.</li> <li>• Sceglie il campione più adatto secondo la lunghezza da misurare.</li> <li>• Riconosce la necessità di scegliere un unico campione per avere un unico riferimento.</li> <li>• Confronta ed ordina monete e banconote in base al loro valore.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi più semplici delle indagini statistiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccoglie dati su se stesso e sul mondo circostante.</li> <li>• Organizza e classifica i dati secondo modalità idonee.</li> <li>• Rappresenta i dati raccolti mediante grafici a colonne e tabelle.</li> <li>• Descrive un insieme di dati</li> <li>• Interpreta dati forniti da altri</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper stabilire situazioni certe ed incerte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizza situazioni mediante espressioni del tipo: "è certo, è possibile, è impossibile, è probabile, forse".</li> </ul>

**SCIENZE**

**SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Intuire al metodo sperimentale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attua esperienze pratiche di tipo osservativo.</li><li>• Si pone domande ed elabora le ipotesi di spiegazioni.</li><li>• Raccoglie dati con l'uso dei sensi</li><li>• Verifica delle ipotesi</li><li>• Conclusione</li></ul>

**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la materia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica gli stati della materia e i passaggi da uno stato all'altro.</li><li>• Verifica l'importanza dell'acqua per i viventi e i non viventi.</li><li>• Conosce il ruolo dell'aria e la sua importanza per i viventi e i non viventi.</li><li>• Conosce la struttura del terreno in relazione ai viventi.</li></ul>

**L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli ambienti naturali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce l'ambiente mare, l'ambiente bosco.</li><li>• Intuisce l'adattamento e le trasformazioni degli esseri viventi secondo l'ambiente.</li><li>• E' in grado di riconoscere se l'intervento umano sull'ambiente ha effetti positivi o negativi.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere l'interazione uomo-natura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue gli animali selvatici e gli animali domestici.</li><li>• Distingue le piante spontanee dalle piante coltivate.</li></ul>