

## **ASCOLTARE E PARLARE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Ascoltare e comprendere comunicazioni linguistiche di tipo diverso.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende l'argomento principale di discorsi altrui.</li><li>2. Presta attenzione all'interlocutore nelle conversazioni e nei dibattiti.</li><li>3. Coglie in semplici situazioni comunicative le esagerazioni e la non veridicità.</li><li>4. Comprende semplici testi derivanti dai principali media, cogliendone i contenuti principali.</li></ol>
Comunicare il proprio pensiero in modo organico	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usa un lessico appropriato e consapevole.</li><li>2. Cambia strutture sintattiche e terminologia per favorire la comprensione.</li><li>3. Fa collegamenti fra nozioni apprese.</li><li>4. Fornisce spiegazioni d'uso</li><li>5. Relaziona su una visita guidata</li><li>6. Prende la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.</li><li>7. Descrive ambienti</li><li>8. Traduce schemi e tabelle usando in</li><li>9. modo appropriato i connettivi logici</li><li>10. Ricerca in un brano letto l'essenziale</li><li>11. Ripete in sintesi la vicenda</li><li>12. Attribuisce il titolo ad un brano.</li></ol>
Ascoltare e comprende la lettura di testi di vario tipo	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende testi di vario tipo opportunamente graduati in vista di scopi funzionali e ne individua il senso globale e le informazioni principali.</li></ol>
<b>LEGGERE</b>	
Leggere testi di vario genere	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Legge a voce alta e in modo espressivo.</li><li>2. Legge non commettendo errori e rispetta la punteggiatura.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizza la lettura silenziosa per scopi mirati.</li> </ol>
Utilizzare strategie per la comprensione del testo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rilegge, sottolinea, annota.</li> <li>Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che intende leggere.</li> </ol>
Riconoscere la tipologia di un testo e le caratteristiche essenziali.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Riconosce e identifica il genere al quale appartiene il testo.</li> <li>Individua in un testo narrativo: personaggi, tempi, luoghi; inizio, svolgimento, conclusione, sequenze.</li> <li>Coglie il contenuto di un testo poetico, riconosce le rime; individua le consonanze, le assonanze le allitterazioni.</li> <li>Individua il "gioco del significato" delle similitudini e metafore.</li> <li>Discrimina le informazioni primarie e secondarie e le sequenze in un testo informativo.</li> <li>Comprende un testo regolativo e ne individua le finalità.</li> </ol>
Ricerca e confrontare informazioni su uno stesso argomento da utilizzare in produzioni scritte e orali.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ricava le informazioni essenziali distinguendole dalle secondarie.</li> <li>Organizza le informazioni essenziali in funzione di una sintesi.</li> </ol>
<b>SCRIVERE</b>	
<b>Produrre testi di vario tipo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Raccoglie le idee , sa organizzarle per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza.</li> <li>Produce testi scritti coesi e coerenti.</li> <li>Stende una pagina di diario.</li> <li>Descrive se stesso , persone, animali, cose e ambienti utilizzando i dati sensoriali ed esprimendo opinioni e stati d'animo.</li> <li>Compone un testo narrativo seguendo una traccia data.</li> <li>Riassume un racconto.</li> <li>Compone testi poetici .</li> <li>Stende scalette e schemi a partire da un testo informativo.</li> <li>Scriva un testo regolativo.</li> <li>Scriva una lettera indirizzata a destinatari .</li> </ol>

Rielaborare testi apportando le opportune modifiche	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riscrive in modo oggettivo un testo descrittivo di tipo soggettivo e viceversa.</li> <li>2. Interviene su testi poetici variandone le rime .</li> <li>3. Compone un limerick seguendo una traccia.</li> <li>4. Manipola un testo regolativi.</li> </ol>
Scrivere in modo ortograficamente corretto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1, Rispetta le convenzioni ortografiche.</li> <li>2 .Utilizza adeguatamente i segni d'interpunzione.</li> </ol>
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>	
Riconoscere e denominare le parti principali del discorso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconosce i nomi</li> <li>2. Riconosce gli articoli</li> <li>3. Riconosce il verbo essere e avere e i verbi regolari</li> <li>4. Riconosce gli aggettivi (possessivi, qualificativi)</li> <li>5. Riconosce le preposizioni (semplici e articolate)</li> <li>6. Riconosce i vari tipi di pronomi</li> <li>7. Riconosce le congiunzioni.</li> <li>8. Riconosce alcuni fondamentali connettivi Coniuga il verbo essere e avere e i verbi regolari.</li> </ol>
Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconosce termini primitivi, derivati, alterati, e composti.</li> <li>2. Riconosce sinonimi e contrari.</li> <li>3. Individua termini polisemici</li> <li>4. Individua termini omonimi.</li> <li>5. Riconosce parole di altre lingue.</li> </ol>
Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa il dizionario in modo appropriato</li> <li>2. Individua il significato di termini non noti.</li> </ol>
Riconoscere i principali segni d'interpunzione	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa la punteggiatura in modo adeguato.</li> </ol>