

CURRICOLO DI GEOGRAFIA
Classe Quinta

INDICATORI		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	
<p>A) Analizzare l'Italia come sistema di regioni</p> <p>B) Orientarsi sulla carta politica d'Italia</p> <p>C) Collocare l'Italia in Europa e nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti principali delle regioni italiane: fisici, politici, economici, culturali - Approfondire le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente - Individuare e conoscere diversi tipi di rappresentazioni tabellari e grafiche relative a dati geografici 	<p>A1-Individuare relazioni tra elementi fisici e antropici all'interno del territorio italiano</p> <p>A2-Conoscere i criteri principali per l'individuazione delle regioni italiane</p> <p>B1-Collocare su una carta muta gli elementi fisici e politici di una regione</p> <p>B2-Compilare e leggere grafici e tabelle</p> <p>C1-Riconoscere l'Italia e la sua posizione in Europa e nel mondo</p>

CURRICOLO DI STORIA

Classe Quinta

INDICATORI	COMPETENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	
<p>A) Riconoscere i principali aspetti della civiltà greca e romana</p> <p>B) Acquisire la consapevolezza delle radici storiche e culturali che legano il passato alla realtà attuale</p>	<p>Orientamento sulla linea del tempo delle grandi civiltà del Mediterraneo</p> <p>-La civiltà greca</p> <p>-La civiltà romana</p>	<p>A1 Scoprire analogie e differenze tra le due civiltà</p> <p>A2 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti</p> <p>B1-Scoprire analogie o differenze tra le nostre radici storiche e la realtà storica odierna</p> <p>B2-Operare con le fonti per ricostruire e/o risolvere problemi storici</p>