

CURRICOLO di EDUCAZIONE MOTORIA

Secondo Biennio (Classe Quinta)

| INDICATORI | | |
|--|--|--|
| OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | COMPETENZE | |
| <p>A) Svolgere e personalizzare il proprio ruolo all'interno di un'attività motoria ed espressiva</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Schemi motori e posturali • Conoscere le regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni • Corretto uso delle attrezzature e degli spazi • Elementi di base di alcuni sport • Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo • Alimentazione e corporeità. • Salute e benessere | <p>A.1 Utilizzare schemi motori e posturali in modo coordinato</p> <p>A.2 Controllare la respirazione, frequenza cardiaca, tono muscolare</p> <p>A.3 Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico</p> <p>A.4 Assumere comportamenti igienici e salutistici</p> <p>A.5 Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti</p> <p>A.6 Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee e situazioni</p> |
| <p>B) Relazionarsi con gli altri attraverso giochi e sport competitivi e cooperativi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di squadra • Giochi popolari • sport | <p>B.1 Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati</p> <p>B.2 Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport</p> <p>B.3 Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione coi compagni</p> |