

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA  
CORPO, MOVIMENTO E SPORT

INDICATORE <b>IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO PERCETTIVE</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>Conoscere il proprio corpo e le sue caratteristiche e comprendere le variazioni dei risultati sulla base degli elementi di partenza</p>	<p>Acquisisce consapevolezza di se e del proprio benessere attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo</p>
<p><b>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio tempo</b></p> <p>Eeguire percorsi ricorrendo a diversi schemi motori combinati tra loro in modo Coordinato</p>	<p>Acquisisce padronanza degli schemi Motori sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali</p>
<p>Conoscere le possibilta di utilizzo ludico Di elementi reperiti nell'ambiente</p>	<p>Sperimenta movimenti giochi e percorsi Coordinati con l'ambiente</p>
<p>Prendere coscienza degli spazi quotidiani Che ci circondano e dei movimenti possibili</p>	<p>Prende coscienza dell'uso del proprio Corpo per esprimere la percezione corporea dell'altro</p>
<p>Rappresentare giochi e attivita motorie</p>	<p>Sperimenta una pluralita di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare Molteplici discipline sportive</p>

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA  
CORPO MOVIMENTO E SPORT

INDICATORE <b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</b>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>Alternare in modo armonico posture gesti e movimenti adeguandoli al ritmo Di un brano musicale</p>	<p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo attraverso la drammatizzazione E le esperienze ritmico-musicali</p>
<p><b>Il gioco lo sport,le regole e il fair play</b>  Partecipare attivamente ai giochi nel rispetto delle indicazioni e delle regole</p>	<p>Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p>
<p>Collaborare nei giochi riconoscendo e accettando le diversita</p>	<p>Comprende che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili di ogni esperienza ludico-sportiva</p>
<p><b>Sicurezza e prevenzione, Salute e benessere</b> Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a se, agli oggetti e agli altri</p>	<p>Si muove nell'ambiente di vita e di scuola Rispettando alcuni criteri di sicurezza per se e per gli altri</p>
<p>Adottare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni</p>	<p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico</p>

**SCUOLA PRIMARIA  
CLASSE TERZA**

**TECNOLOGIA – INFORMATICA  
ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL’UOMO**

<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>COMPETENZE</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le caratteristiche e le proprietà di alcuni materiali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scopre le caratteristiche di alcuni materiali attraverso l’osservazione e la loro manipolazione.</li><li>• Classifica gli elementi in base alle sue caratteristiche.</li><li>• Utilizza semplici schematizzazioni per realizzare modelli di uso comune.</li><li>• Realizza semplici manufatti di uso comune.</li><li>• Classifica gli strumenti realizzati in base alla loro funzione.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i programmi di video scrittura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrive semplici brani al computer.</li><li>• Modifica un testo cambiando l’aspetto dei caratteri e dei paragrafi.</li><li>• Usa il correttore ortografico e riconosce gli errori che non è in grado di correggere o corregge in modo sbagliato.</li><li>• Utilizza le procedure “taglia, copia, incolla”.</li><li>• Utilizza semplici programmi di grafica per disegnare e dipingere.</li></ul>