

CURRICOLO STORIA

CLASSE SECONDA

Conoscere, individuare, elaborare. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Acquisire i concetti di: successione, contemporaneità, durata e causalità.	<ul style="list-style-type: none">• Saper stabilire la successione, la contemporaneità, la durata di eventi.• Saper collegare fatti, cause e conseguenze.
Acquisire il concetto di periodizzazione.	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere e nominare le suddivisioni convenzionali del tempo.• Saper cogliere gli effetti del tempo che passa.
Sapere che esistono vari modi per misurare il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere l'orologio e il calendario.

CURRICOLO GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

Conoscere, decodificare, riprodurre, operare e classificare.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Conoscere il proprio spazio.	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere consapevolmente nel proprio spazio.
Conoscere gli indicatori spaziali.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper usare con sicurezza e competenza gli indicatori spaziali.
Ricerca e raccogliere idee ed esperienze nel proprio vissuto.	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi costruire semplici mappe mentali e saperle rappresentare.

CURRICOLO INGLESE

CLASSE SECONDA

INDICATORE RICEZIONE ORALE	COMPETENZE
<i>Obiettivi di apprendimento</i>	

<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>L'alunno riconosce semplici messaggi verbali orali.</i> ■ <i>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</i>
--	--

INDICATORE	COMPETENZE
-------------------	-------------------

Obiettivi di apprendimento RICEZIONE SCRITTA	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Comprendere cartoline ,biglietti augurali, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.</i> ● <i>Comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>L'alunno riconosce semplici frasi di uso quotidiano.</i> ■ <i>L'alunno riconosce vocaboli e strutture grammaticali di uso frequente.</i>
---	--

INDICATORE INTERAZIONE ORALE	COMPETENZE
---	-------------------

Obiettivi di apprendimento <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto.</i> ● <i>Utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo.</i> ■ <i>L'alunno stabilisce relazioni attraverso elementi linguistico-comunicativi contestualizzati.</i>
--	--

INDICATORE PRODUZIONE SCRITTA	COMPETENZE
Obiettivi di apprendimento	

● *Copiare e scrivere spontaneamente vocaboli appresi e semplici frasi attinenti le attività svolte in classe.*

■ *L'alunno riconosce e produce semplici frasi scritte.*

■ *Usa semplici termini per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.*