

# CURRICOLO MATEMATICA

## CLASSE SECONDA

<b>INDICATORE: NUMERI</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• NUMERI NATURALI IN BASE DIECI</li><li>• LEGGERE E SCRIVERE I NUMERI NATURALI ,CONOSCENDO IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE</li><li>• LE QUATTRO OPERAZIONI</li><li>• IL SIGNIFICATO DEL NUMERO ZERO E DEL NUMERO UNO NELLE QUATTRO OPERAZIONI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e scrivere le cifre</li><li>• Riconoscere e confrontare le quantità</li><li>• Ordinare i numeri naturali sulla retta</li><li>• Contare in senso progressivo e regressivo</li><li>• Organizzare raggruppamenti in base dieci</li><li>• Eseguire somme e sottrazioni senza cambio</li><li>• Eseguire somme e sottrazioni con il cambio</li><li>• Eseguire moltiplicazioni fra numeri naturali, con strumenti e tecniche diverse</li><li>• Costruire la tabella della moltiplicazione</li><li>• Acquisire e memorizzare le tabelline</li><li>• Individuare il ruolo dello zero e del numero uno nella moltiplicazione</li><li>• Scoprire la divisione come ripartizione e contenza</li><li>• Eseguire semplici divisioni con metodi, strumenti e tecniche diverse</li><li>• Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni</li></ul>
<b>INDICATORE: SPAZIO E FIGURE</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• IL CONCETTO DI CONFINE E DI REGIONE</li><li>• LE CARATTERISTICHE DELLE RETTE E DEGLI ANGOLI</li><li>• LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE</li><li>• LA SIMMETRIA</li><li>• IL CONCETTO DI PERIMETRO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretare e rappresentare spostamenti nello spazio</li><li>• Utilizzare le coordinate topologiche nello spazio</li><li>• Localizzare oggetti dentro e fuori dello spazio limitato da un confine</li><li>• Riconoscere linee diverse, dritte, curve, ecc... prima individuate negli elementi della realtà</li><li>• Riconoscere e denominare le figure geometriche</li><li>• Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati</li><li>• Individuare gli angoli in figure e contesti diversi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la simmetria in oggetti e figure presenti nell'ambiente</li> </ul>
<b>INDICATORE: RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CLASSIFICAZIONI</li> <li>• RELAZIONI E ORDINAMENTI</li> <li>• I NESSI LOGICI</li> <li>• LA TERMINOLOGIA RELATIVA A NUMERI, FIGURE, RELAZIONI</li> <li>• GLI ELEMENTI Più SEMPLICI DELLE INDAGINI STATISTICHE</li> <li>• SITUAZIONI CERTE ED INCERTE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilire relazioni d'ordine</li> <li>• Stabilire corrispondenze</li> <li>• Individuare regolarità e ritmi</li> <li>• Utilizzare correttamente i quantificatori</li> <li>• Individuare la proprietà che ha generato una classificazione</li> <li>• Comprendere e utilizzare in situazioni concrete i connettivi "e" o "non"</li> <li>• Individuare e confrontare grandezze misurabili</li> <li>• Utilizzare unità di misura arbitrarie</li> <li>• Utilizzare unità di misura convenzionali :euro</li> <li>• Raccogliere dati e rappresentare graficamente la situazione</li> <li>• Decodificare e strutturare procedure</li> <li>• Valutare possibili esiti di eventi aleatori</li> <li>• Analizzare situazioni mediante espressioni del tipo "è certo" "è possibile" "è impossibile" "è probabile" "forse"</li> </ul>

## ***CURRICOLO SCIENZE***

### ***CLASSE SECONDA***

<b><i>SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</i></b>	
<b><i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i></b>	<b><i>COMPETENZE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le proprietà di alcuni oggetti e materiali.</li> <li>• Classificare gli oggetti in base a determinate caratteristiche.</li> <li>• Conoscere le trasformazioni di alcuni materiali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le proprietà di oggetti e materiali attraverso i sensi .</li> <li>• E' in grado di classificare gli oggetti.</li> <li>• Opera trasformazioni.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare un oggetto per cogliere la funzione specifica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva l'oggetto e ne coglie la funzione principale.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare oggetti per individuare somiglianze e differenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuisce relazioni..</li> </ul>
<b><i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i></b>	
<b><i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i></b>	<b><i>COMPETENZE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare ed eseguire semplici esperienze di tipo scientifico (misurare la pioggia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' in grado di formulare ipotesi e verificare.</li> <li>• E' in grado di realizzare esperienze con concrete e operative.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le differenze tra esseri viventi e non viventi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le differenze tra viventi e non.</li> <li>• E' in grado di classificare viventi e non viventi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura di una pianta e individuare le sue necessità attraverso esperienze concrete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le principali parti di una pianta.</li> <li>• E' in grado di intuire la necessità delle piante attraverso esperienze concrete.</li> <li>• Riconosce le funzioni delle parti di una pianta.</li> <li>• Intuisce il ciclo vitale di una pianta .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere solidi,liquidi e gas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce solidi e liquidi.</li> <li>• Riconosce i cambiamenti di stato dell'acqua.</li> <li>• Conosce le caratteristiche dell'acqua e la sua importanza.</li> </ul>

<b><i>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</i></b>	
<b><i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i></b>	<b><i>COMPETENZE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare le trasformazioni ambientali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloca gli eventi nel tempo.</li> <li>• Individua cambiamenti climatici tra le stagioni dell'anno.</li> <li>• Simbolizza i fenomeni atmosferici.</li> <li>• Rileva e registra eventi atmosferici.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le diversità degli ambienti naturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce l'ambiente orto, campo, bosco.</li> <li>• Esplora e individua gli elementi tipici di un ambiente naturale.</li> <li>• Intuisce le relazioni tra gli esseri viventi e l'ambiente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere differenze e somiglianze tra animali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua elementi tipici di un ambiente naturale.</li> <li>• Conosce semplici aspetti del mondo animale.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrive le caratteristiche di un animale.</li></ul> |
|--|--|